

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Filozofia		Kod 1011101241011100484
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 4
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. Artur Dobosz email: artur.dobosz@put.poznan.pl tel. 61 665 3400 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o procesie poznawania, kulturze i społeczeństwie.
2	Umiejętności:	Umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł, formułowania problemów i krytycznego analizowania.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność sprawnego komunikowania się w języku narodowym i docenianie znaczenia wykształcenia.
Cel przedmiotu: Przekazanie wiedzy z filozofii w zakresie określonym przez treści programowe a w szczególności: 1. Podstawowej wiedzy z zakresu rozumienia procesów poznawania świata, tworzenia nauki (metodologia nauk) oraz sposobów oceny wartości poznawczej twierdzeń naukowych. 2. Rozwijanie u studentów umiejętności interpretacji tekstów i analizowania zagadnień filozoficznych oraz rozumienia roli filozofii w interpretowaniu treści i form kultury 3. Kształtowanie umiejętności łączenia i wykorzystywania różnych systemów wiedzy (interdyscyplinarność wiedzy)		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma podstawową wiedzę o miejscu nauk humanistycznych w systemie nauk - [K1A_W06] 2. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i problemy z obszaru danego przedmiotu - [K1A_W08] 3. Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie poznającym - [K1A_W15]		
Umiejętności:		
1. Potrafi w perspektywie wiedzy naukowej interpretować problemy związane z pełnieniem roli zawodowej - [K1A_U01, K1A_U05] 2. Posiada umiejętności analizowania mechanizmów rozwoju nauki - [K1A_U02, K1A_U03, K1A_U08] 3. Potrafi wybrać literaturę i przedstawić ustnie i pisemnie opracowanie problemu - [K1A_U09, K1A_U10]		
Kompetencje społeczne:		
1. Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia, w tym także korzystania z wiedzy humanistycznej - [K1A_K01] 2. Ma świadomość znaczenia standardów etycznych w spełnianiu roli zawodowej - [K1A_K04] 3. Potrafi dostrzegać współzależności między różnymi rodzajami wiedzy - interdyscyplinarność Zarządzania - [K1A_K06]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formująca: stosowana jest zasada punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć (omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia, efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadane go problemu, zgłaszanie pytań i wątpliwości)</p> <p>Ocena podsumowująca: Ocena wiedzy i umiejętności (zakres problemowy wykładu) wykazanych na kolokwium pisemnym o charakterze odtwórczym i problemowym. Podstawą są trzy pytania sprawdzające wiedzę i umiejętności w układzie ? pytanie ogólne, pytanie konkretne (szczegółowe), pytanie problemowe (sprawdzające umiejętności zastosowanie wiedzy w rozwiązaniu wskazanego zadania). Konkretne sformułowania pytań nie są wcześniej udostępniane</p>		
Treści programowe		
<p>1.Człowiek a świat - naturalny, naukowy, filozoficzny obraz świata. Opisowy i wartościujący stosunek człowieka do świata jako problem antropologiczny i epistemologiczny</p> <p>2.Elementy metodologii nauk.(Wiedza a nauka. Właściwości poznania naukowego. Ogólna metodologia nauk i metodologie szczegółowe. Język jako nośnik informacji i narzędzie opisu rzeczywistości. i komunikowania się Struktura i rodzaje definicji.</p> <p>3.Podstawowe procedury metodologiczne - uzasadnianie i sprawdzanie twierdzeń</p> <p>4.Narodziny i rozwój filozofii - geneza i źródła filozofii, spór o przedmiot filozofii, struktura i funkcje filozofii, filozofia w systemie nauk - filozofia a nauki empiryczne</p> <p>5.Gnozeologia. Zagadnienie przedmiotu poznania. Człowiek jako podmiot poznający. Filozoficzne interpretacje zagadnienia przedmiotu poznania (realizm, idealizm</p> <p>6.Zagadnienie źródeł wiedzy. Psychologiczne i teoriopoznawcze aspekty źródeł wiedzy. Filozoficzne interpretacje zagadnienia przedmiotu poznania (realizm, idealizm)).</p> <p>7.Zagadnienie prawdziwości wiedzy. Różne konteksty terminu prawda, klasyczna i nieklasyczne koncepcje prawdy, kryterium prawdy</p> <p>8.Ontologia. Problematyka i główne nurty w ontologii - monizm, dualizm, pluralizm, materializm, idealizm</p> <p>9.Zagadnienie struktury rzeczywistości i związków między jej - determinizm, indeterminizm, finalizm. Determinizm a problem wolności</p> <p>10.Aksjologia jako teoria wartości. Pojęcie i klasyfikacja wartości. status teoretyczny twierdzeń o wartościach (obiektywizm, subiektywizm, absolutyzm, relatywizm). Funkcje wartości- aspekt egzystencjalny, konflikty wartości</p> <p>11.Etyka jako teoria wartości moralnych. Podstawowe kategorie etyki: moralność, etyka opisowa, etyka normatywna, metaetyka. Prawo a moralność. Koncepcje pochodzenia moralności.</p> <p>12.Etyka ogólna a etyka zawodowa.- ustalenia terminologiczne Struktura i funkcje etyki zawodowej.</p> <p>Metody dydaktyczne: wykład informacyjny</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Zagadnienia i kierunki filozofii, K. Ajdukiewicz, Warszawa, 1983</p> <p>2. R. H. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań, 1995</p> <p>3. J. Such, M. Szcześniak, Filozofia nauki, Poznań, 1997</p> <p>4. A. Dobosz, Symbolika zła a filozofia praktyczna Paula Ricoeura, Filo-Sofija 1 (1):67-75 (2001)</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. Wstęp do filozofii, A. B Stępień, Lublin, 1989</p> <p>2. S. Dziamski, Wstęp do filozofii wartości, Poznań, 1997</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład	30	
2. Konsultacje	15	
3. Przygotowanie do zaliczenia	13	
4. Zaliczenie	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	47	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0